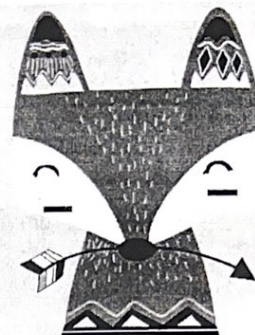


Informe Valorativo 2021

Alumno: Iván Figueredo

Año: 3ro. "B"



ÁREA	TRAYECTORIA EDUCATIVA AVANZADA TEA	TRAYECTORIA EDUCATIVA EN PROCESO TEP	TRAYECTORIA EDUCATIVA DISCONTINUA TED
1. PDL		x	
2. MATEMÁTICA		x	
3. C. SOCIALES		x	
4. C. NATURALES		x	
5. INGLÉS		x	
6. ED. FÍSICA	x		
7. INFORMÁTICA		x	
8. ED. ARTÍSTICA		x	
OBSERVACIONES			
Firma de la Autoridad. Firma de la/del Estudiante. Firma de la/del Adulta/o Responsable.			

Durante este tiempo trabajamos juntos los siguientes contenidos.

EN MATEMÁTICA.

- Números hasta el 1.500.

- Los ordenamos, armamos y desarmamos.
- Reconocimos su valor en billetes.
- Descubrimos qué número era, a través de pistas.
- Inventamos nuevas adivinanzas.
- Jugamos al tiro al blanco y calculamos los puntajes.
- Plegamos y desplegamos figuras geométricas formando nuevas, analizando y describiendo las características de las mismas.
- Incorporamos el vocabulario específico para nombrar las partes de las figuras: cuadrado, triángulo, rectángulo y rombo.

Costó conectarse la primera parte de la virtualidad.

Se notó mejor comunicación, pasadas unas semanas y se pudo empezar a trabajar.

Participaste de las video-llamadas personalizadas, dónde se pudo observar que hay que afianzar el trabajo con números de cientos, para luego poder conocer los miles.

Oralmente puedes reconocer algunos valores que se forman con billetes en números redondos menores a 1.000.

Estuviste convocado a la escuela abierta.

Por cuestiones de salud, pudiste ir a una de las citas dónde empezamos a vincularnos un poco más.

Por mensaje privado, sí estuvimos conectados familia –escuela.

En esta etapa realizaremos tareas de lecto-escritura favoreciendo el reconocimiento de las letras.

Trabajaremos mucho con la escritura de los números para seguir conociendo sus nombres.

EN CIENCIAS SOCIALES.

Los pueblos Originarios de la República Argentina.

- Conocimos a través de relatos, la forma de vida de los pueblos originarios.
- Vimos videos y leímos textos para conocer sobre los mitos que tienen esas culturas. (valoración y respeto de los modos de vida diferentes a los propios.)
- Conocimos algunos de los festejos que realizan.
- Aprendimos cómo hacían sus viviendas (juegos o juguetes) para realizar construcciones. Algunas de sus técnicas para transformar los objetos utilizando distintos materiales.
- Nos informamos con una noticia acerca del reconocimiento de su propia lengua con el vocabulario que usan.

En el área de C. Sociales, se notó poca evidencia de las tareas, comprensión de textos escuchados.

En esta nueva etapa:

Afianzaremos la lectura por sí mismo para favorecer la interpretación del texto.

Aún no escribís palabras ni oraciones por sí mismo. Trabajaremos juntos para que puedas organizarte e identificar tu lugar de trabajo: hoja aparte, la carpeta, la carátula de la materia, etc. ¡Estoy segura de que podremos lograrlo!

Oirás distintos relatos para poder dar tu punto de vista de forma oral y escrita, en oraciones con ayuda del docente.

Prácticas del Lenguaje:

Cuentos de Autor:

- Comprensión lectora.
- Caracterización de personajes
- Reconocimiento de las partes paratextuales de un libro, tapa, contratapa, índice y lomo.
- El diccionario y el orden alfabético.
- El diccionario, uso y función.
- Uso de la mayúscula y el punto.
- Registro de información, anticipación, exploración y localización de la información dada.

La leyenda

- Comprensión lectora
- Escritura y lectura guiados por la docente y por sí mismos.
- Reconocimiento de personajes, tiempo y espacio.

Ivan, durante este periodo, donde se convino lo virtual con lo presencial, fuiste tratando de superar los obstáculos que se presentaron. Participaste de cada reunión propuesta y enviaste las actividades solicitadas, pero nos queda mucho trabajo juntos, para lograr reconocer las letras del abecedario y así comenzar con lectura y escritura por sí mismo.

Ciencias Naturales:

Los seres vivos:

- El cuidado de la salud.
- La prevención de las enfermedades contagiosas, las vacunas, las desinfecciones periódicas y la higiene personal. Cuidados y prevención sobre Covid-19.
- Diferencias entre las enfermedades contagiosas y no contagiosas.
- Aproximación a funciones del cuerpo humano.
- Relación entre algunos órganos del cuerpo humano y referencia parcial de sus funciones: la digestión de los alimentos a lo largo del tubo digestivo.
- Cambios en la frecuencia cardíaca y respiratoria por diferentes esfuerzos o estados de ánimo.
- Los movimientos de inspiración y espiración en la respiración.
- Estructura global del esqueleto, articulaciones y músculos.

Durante este período hemos aprendido juntos los cuidados de nuestro cuerpo y nuestra salud. Has explorado el esqueleto humano y los órganos trabajados con mucho entusiasmo, participaste muy bien de forma oral. No dejes de consultar cuando surgen dudas, las señas te ayudaremos siempre que lo necesites.

INFORMÁTICA

Durante este período se trabajaron los siguientes contenidos:

Hardware: Partes de la computadora, diferencias entre pc de escritorio y portátiles, clasificación de periféricos de entrada, de salida, mixtos y de almacenamiento, funciones de estos, similitudes y diferencias entre el funcionamiento de las pc y los dispositivos móviles (tablets, celulares).

Software: Definición del concepto, diferenciación y complementariedad respecto al hardware, aplicaciones de uso frecuente, concepto de algoritmo y su relevancia en la informática, secuenciación e instrucciones paso a paso, programación mediada por juegos interactivos (Pilas Bloques).

Programa de dibujo: PAINT para pc y para dispositivos móviles con sistema Android. Herramientas básicas.

En este período has podido asistir a algunas clases sincrónicas en las que pusiste en juego tus saberes previos

Te aliento a que en adelante continuemos trabajando, asistiendo con mayor frecuencia a las clases virtuales, participando activamente en ellas, entregando las actividades realizadas para corrección, de forma que juntos sigamos descubriendo nuevas herramientas y habilidades para desarrollar en el área. ¡Estoy segura de que podremos lograrlo!

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS DE PRIMER CICLO TRABAJADOS EN ESTE PERÍODO:

FAVORECER LA APROPIACIÓN Y UTILIZACIÓN DE HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS Y COMBINADAS, CON OBJETOS PROPIOS O SIN ELLOS, EN DIFERENTES SITUACIONES MOTRICES CON UTILIZACIÓN DE NOCIONES CORPORALES, ESPACIALES Y TEMPORALES, COMO ASÍ TAMBIÉN PROMOVER DIFERENTES FORMAS DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL Y GESTUAL.

Quiero destacar, tu esfuerzo, y buena predisposición en las clases virtuales y presenciales. En este período has logrado afianzar los contenidos. Espero que en la próxima etapa logres mejorar tu asistencia y cumplir con la realización y entrega de las actividades. ¡Juntos lo lograremos!

Profe: Lore

4

MÚSICA

Los contenidos priorizados son:

- Formas de interacción a partir del movimiento, el sonido y el entorno.
- El cuerpo en los diferentes espacios: real, personal, parcial, total, social, imaginario, virtual. La acción.
- Nociones tempo-espaciales-energéticas: adelante-atrás, arriba-abajo, derecha, izquierda, cerca-lejos, adentro-afuera, rápido-lento, diferentes grados de intensidad fuerte-suave: grados de intensidad (de fuerte a suave-de fuerte a suave).
- La voz, la palabra, el relato: Textos con sonoridad: lectura y composición.
- Ritmo, canto y acompañamiento: el carnavalito.
- La improvisación a partir de diferentes objetos, imágenes, textos, fragmentos musicales.
- Instrumentos de orquesta y populares: reconocer, escucha y clasificación.

Debemos lograr mayor participación en las actividades musicales para aprender los contenidos propuestos.

Te animo a que juntos podamos completar las tareas pendientes ya que es muy importante para llevar un registro de tus avances, así como también de tu continuidad pedagógica.

¡A seguir esforzándonos!

Profe Sebas

INGLÉS:


- Revisión de colores y números hasta el 20 (su escritura y pronunciación).
- Abecedario:
 - a) Reconocer la pronunciación aproximada de cada letra.
 - b) Deletreo de palabras en base a la pronunciación de las letras.
 - c) Rearmado de palabras que han sido deletreadas.}
- Reconocer y escribir números del 20 al 50.
- Reconocer y nombrar los diferentes objetos de un aula.


5

INGLÉS:

- Revisión de colores y números hasta el 20 (su escritura y pronunciación).
- Abecedario:
 - a) Reconocer la pronunciación aproximada de cada letra.
 - b) Deletreo de palabras en base a la pronunciación de las letras.
 - c) Readmado de palabras que han sido deletreadas.}
- Reconocer y escribir números del 20 al 50.
- Reconocer y nombrar los diferentes objetos de un aula.
- Completar oraciones sencillas.
- Completar secuencias de números o palabras.
- Responder preguntas sencillas en forma oral y escrita.

Durante este periodo mantuvimos una continuidad pedagógica en forma intermitente, ya sea en las clases virtuales o en la entrega de tareas. Pero en los encuentros presenciales que hemos tenido, pude observar tu interés en el área. Por lo tanto, espero que sigamos trabajando para que todo tu esfuerzo se vea reflejado positivamente.


Paulo Bedin
JVI 23643507.


Marijane
26756852

Tercer Informe 2021

Alumno: FIGUEROA SOPHIA
2° B

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE: Durante este período lográste leer y escribir palabras sencillas por vos misma. También escribiste oraciones con ayuda y dictado del docente omitiendo aún algunas letras. Pudiste identificar y extraer de un texto sustantivos propios y comunes así como explicar sus diferencias. Exploraste en el texto el uso de los adjetivos y los signos de puntuación (punto y seguido, punto y aparte y punto final). También identificaste las mayúsculas al comenzar una oración y el punto al culminarla. Continuaremos trabajando juntas para leer y escribir textos más extensos por vos misma.

MATEMÁTICA: Durante este período lográste resolver problemas sencillos de suma y resta. Describiste figuras a partir de sus características. Elaboraste mensajes para identificar figuras apelando a sus características. Copiaste dibujos que contienen cuadrados y rectángulos presentados en hojas cuadrículadas. Utilizaste la regla para realizar copiado de figuras que contienen cuadrados y/o rectángulos. Reconociste algunas características geométricas de los cuerpos (caras planas o curvas, cantidad de caras, de aristas, de vértices, longitud de las aristas, etc.) aún sin conocer el nombre de los cuerpos. Empleaste gradualmente vocabulario específico para referirte a las características geométricas de los cuerpos utilizados para resolver problemas. Anticipaste cuántos vértices y cuántas aristas y la longitud de las aristas como datos necesarios para armar esqueletos de cuerpos geométricos.

CIENCIAS SOCIALES: Durante este período describiste algunos cambios en las comunicaciones en distintos momentos del pasado y sus consecuencias en la vida cotidiana. Ejercitaste el diálogo en torno a diferentes situaciones comunicacionales propias del pasado y del presente. Explicaste cómo se transforma un bien a partir de un proceso industrial o artesanal. Señalaste diferencias entre la producción de un bien en forma industrial y artesanal. Lográste explicar los diferentes pasos del circuito productivo de la leche y la miel.

CIENCIAS NATURALES En este período lograste formular anticipaciones sobre la posibilidad de producir sombra de una variedad de objetos contruidos con materiales opacos, translúcidos y transparentes. Realizaste observaciones sistemáticas sobre el comportamiento de objetos contruidos con materiales opacos, translúcidos y transparentes en función de sus propiedades ópticas. Exploraste el comportamiento de los materiales y la producción de sombras. Observaste y comparaste la trayectoria de diferentes objetos en movimiento. Comparaste diferentes trayectorias donde se observan variaciones en la dirección (un objeto que rebota, o que se desplaza de manera horizontal y luego vertical). Realizaste anticipaciones sobre la trayectoria de un objeto según el tipo de movimiento. Representaste gráficamente diferentes trayectorias. Observaste y registraste las formas percibidas de los paisajes cercanos por medio de dibujos y descripciones sencillas de sus características más relevantes. Intercambiaste y comunicaste al resto del grupo las características de paisajes y los elementos que los componen. Realizaste observaciones directas (orientadas por el docente) del cielo diurno y nocturno. Realizaste registros gráficos de los principales astros del cielo diurno y nocturno.

EDUCACIÓN FÍSICA: EN ESTA ETAPA HAS LOGRADO AFIANZAR LOS CONTENIDOS. DEMOSTRASTE GRAN ENTUSIASMO Y BUENA PREDISPOSICIÓN EN LAS CLASES. ¡¡FELICITACIONES!!

EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

DURANTE ESTE ÚLTIMO PERÍODO HEMOS LOGRADO

- Distintas formas de interacción a partir del movimiento el sonido y el entorno.
- Utilizar el uso del cuerpo y su acción en los diferentes espacios: real, personal, parcial, total, social, imaginario, virtual.
- producir distintas nociones temporo-espaciales-energéticas: adelante-atrás, arriba-abajo, derecha izquierda, cerca-lejos, adentro-afuera, rápido-lento, fuerte-suave.
- utilizar la voz, la palabra, el relato en el ámbito sonoro y expresivo
- Ejecutar de acuerdo a la forma musical y sus contrastes (estrofa-estribillo).
- Ejecutar ritmos musicales del tipo continuo y alterno; y con variaciones de tempo: creciente/decreciente
- Componer ritmos, motivos sonoros bajo formas establecidas.
- Improvisar a partir de diferentes objetos, imágenes, textos, y fragmentos musicales.
- Ejecutar, crear y leer diseños de altura con tres o cuatro sonidos de diferente altura (grave y agudo) y de altura variable o fija.
- Escuchar y ordenar ejemplos que combinan un sonido, pocos o muchos.
- Seleccionar de materiales sonoros para la ejecución, improvisación y creación de producciones musicales
- Escuchar atentamente con el fin de analizar las obras y fragmentos musicales vistos y resolver actividades de producción musical.
- Escuchar, valorar y ejecutar diferentes obras musicales de distintos géneros musicales (popular y académico).
- Reconocer el título de obras musicales instrumentales descriptivas.

En este último periodo, has conseguido una muy buena asistencia a las clases presenciales.

Valoro, que hayas podido alcanzar los contenidos y realizar actividades pendientes de los periodos anteriores, que permitió que hayas logrado una trayectoria avanzada en este informe.

Felicitaciones...

PROFE SEBAS

INGLES Durante este período hemos trabajamos:

- Vocabulario básico referido a las partes de la cara (boca, ojos, etc)
- Reconocer diferentes tipos de emociones
- Vocabulario referido a diferentes tipos de vestimenta
- Numeración hasta el 30
- Vocabulario referido a útiles escolares
- Poder responder preguntas sencillas

Lograste alcanzar todos los contenidos propuestos para el área durante este periodo ¡¡Te felicito!!

Durante este período lograste:

- Reconocer los peligros de Internet y plantear estrategias para protegernos.
- Identificar el concepto de Netiquetas y relacionarlo con los encuentros por Zoom.
- Realizar diversas propuestas en Paint, articulando contenidos de otras áreas, ilustrando cuentos leídos por la docente, aplicando nociones de geometría como las formas y representando un escenario gráfico para crear una historia, haciendo uso de las herramientas que nos brinda el programa.
- Trabajar en equipo con tus compañeros.
- Hacer un uso cada vez más autónomo de las netbooks, incluso explorando otros programas o espacios que generaron curiosidad.

¡Te felicito por todos tus logros!

ÁREA	TRAYECTORIA EDUCATIVA AVANZADA	TRAYECTORIA EDUCATIVA EN PROCESO	TRAYECTORIA EDUCATIVA DISCONTINUA
	TEA	TEP	TED
1. PDL		X	
2. MATEMÁTICA		X	
3. C. SOCIALES	X		
4. C. NATURALES	X		
5. INGLÉS	X		

9

SEGUNDO INFORME

NOMBRE Y APELLIDO: FIGUEREDO, SOPHIA
CURSO: 2ºB

ÁREA	OBSERVACIONES	T.E.A.	T.E.P.	T.E.D.
P.D.L.	Durante este período lograste: Escuchar textos leídos por el docente y responder preguntas oralmente sobre el texto escuchado. Lograste reconocer algunas letras y sus sonidos para escribir palabras con ayuda. Lograste leer palabras sencillas. Te alentó a seguir trabajando en la lectura de oraciones y la escritura por vos mismo/a de textos breves.		x	
MATEMÁTICA	Durante este período lograste: Resolver sencillos problemas que involucren unir, agregar, quitar, avanzar, retroceder, ganar, perder, determinar la diferencia o el complemento usando diversos procedimientos (marcas, dibujos, números, sumas o restas). Analizar y usar la representación simbólica de la suma y la resta. Ampliar el repertorio de sumas y restas conocidas y progresivamente memorizadas Construir y utilizar estrategias de cálculo mental para resolver sumas y restas Continuaremos aprendiendo a resolver sencillos problemas que involucren cantidades que se repiten, series proporcionales y organizaciones rectangulares.		x	
CIENCIAS SOCIALES	Durante este período lograste: Conocer y comparar aspectos de la vida cotidiana de diferentes grupos sociales en la sociedad colonial. Continuaremos aprendiendo sobre los procesos de fabricación industrial y artesanal y los servicios en las áreas rurales y urbanas.		x	
CIENCIAS NATURALES	Durante este período lograste: Formular anticipaciones sobre posibles cambios en el propio cuerpo. Realizar tablas para comparar los cambios corporales y nuevas habilidades a lo largo de los años. Continuaremos aprendiendo sobre las propiedades ópticas de los materiales.		x	
EDUCACIÓN FÍSICA	DURANTE ESTE PERÍODO HAS LOGRADO ADQUIRIR LOS CONTENIDOS PROPUESTOS. TU PARTICIPACIÓN HA SIDO ACTIVA, DEMOSTRANDO BUENA PREDISPOSICIÓN Y ENTUSIASMO. SEGUÍ TRABAJANDO ASI, ¡¡FELICITACIONES!!	x		
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Debemos seguir desarrollando las habilidades de producción sonora. Seguiremos aprendiendo juntos para poder alcanzar los contenidos prioritarios del área		x	
INGLÉS	Durante este período has logrado incorporar el vocabulario propuesto, lo que te ha permitido una participación activa en las clases. ¡ Te felicito! Seguiremos trabajando juntos para seguir avanzando.	x		
INFORMÁTICA	Lograste trabajar bien con las herramientas vistas en Paint, cumpliendo las consignas propuestas, y aplicando lo aprendido respecto a las tecnologías y su evolución. Seguiremos trabajando en el uso de las autoformas para presentaciones más prolijas. Has realizado muchos avances, te felicito.	x		

Paula Cardem